

Sayı 2

MART 2024

TOKİ FULYA ANAOKULU

TOKİ FULYA ANAOKULU MART AYI DİJİTAL DERGİSİ



İÇİNDEKİLER



3.

PORTAKAL
SINIFINDAN
HABERLER



5.

ZEYTİN
SINIFINDAN
HABERLER



7.

GÜL
SINIFINDAN
HABERLER



9.

OKULUMUZDAN
HABERLER



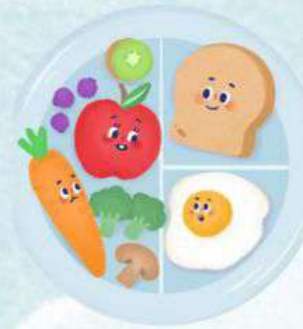
12.

REHBERLİK
DOSYASI



15.

VELİLERİN SESİ



18.

EĞLENCELİ
YEMEKLER



PORTAKAL SINIFINDAN HABERLER

BU AY PORTAKAL SINIFINDA NELER OLDU ?



Merhaba sevgili okurlarımız bu ay Portakal sınıfında neler neler oldu . Bazı yaşadığımız güzel anılarımızı sizlere aktarmaktan mutluluk duyuyoruz. Öncelikle biz bu ay 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında hayatlarımızdaki en değerli kadın olan annelerimize minik ellerimizle sürprizler hazırladık. Sevgimizin kalıcı olması annelerimizin baktıkça değerli olduklarını ve onları ne kadar sevdiğimizi hatırlamaları adınada onlara hediyeler tasarladık. Çünkü biliyoruz ki sevgi bu dünyadaki en değerli duygu.



Portakal sınıfı olarak aramızdaki sevgi minik kalplerimizde daha da büyüyor. Portakal sınıfı her geçen gün birlikte biraz daha büyüyor, büyürken de anılarına güzel anılar ekliyor. Bu ay eklediğimiz bir başka anımız ise Orman haftası kapsamında doğada yaptığımız çalışmalar. Biliyoruz ki doğada hayat var. Bizede bunun bilincinde olarak her güzel havada bahçemizi degerlendirdik. Doğada baharın bize getirdiği mucizeleri görmek için de renk avına çıktık. Renk çarklarımızdaki renklerimiz doğada aramaya başladık. Doğada bulduğumuz renklere hayran kaldık.

PORTAKAL SINIFININ SİZE BİR OYUN ÖNERİSİ VAR
TELEFONUNUZA QR KODU OKUTARAK ULAŞABİLİRSİNİZ.





Bize nefes olan ormanlarımıza katkıda bulunmak için bizlerde kendi bitkilerimizi minik saksılarımıza ektik. Sonrasında bize hayat veren suyu tanımaya başladık. Su dedikleri her gün elimizi yıkarken kullandığımız, koşup oynayıp terlediğimizde içimizi ferahlatmak için içtiğimiz suyun bizim için ne demek olduğunu scamper tekniği ile irdeledik. Su dramasi yaparak suyun hayatımızdaki önemini hissetmeye çalıştık. .

Değişen programımızla birlikte gelen erken okuryazarlık becerilerinizi geliştirmek adına ses hissetme çalışmalarımıza bir yenisini ekledik. O sesi hissetme çalışmaları yaptık, ses oyunları oynadık.



Bu ay çok güldük çok koştuk çok yorulduk ve bir sürü güzel şey öğrendik. Bu ay yaptıklarımız bu kadar sanmayın değerler eğitimi kapsamında iyilik ve yardımlaşma konularına değindik. Sınıfımızın iyilik kavanozunu oluşturduk. Yardımlaşmanın önemini kavramak ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırmak için sınıfimizin "yardım kolisini" hazırladık. Biliyoruz ki her şey paylaştıkça çoğalır, tıpkı sevgi gibi.



ZEYTİN SINIFINDAN HABERLER

BU AY ZEYTİN SINIFINDA NELER OLDU ?



Merhaba sevgili okurlarımız; etkinliklerle dolu Mart ayında neler öğrendik sizlerle paylaşmak istiyoruz.

21-26 Mart Orman Haftası etkinlikleri kapsamında; ormanlarımızın faydalarını öğrendik.

"Küçük Ağaç" ve "Ormanın En Sıradan Ağacı" hikayelerini okuduk. Ormanlarımızı ve ağaçlarımızı korumak için neler yapabileceğimizi konuştuk.

Sanat etkinlikleri yaptık, orman şarkıları öğrendik. Herkes kendisini ormandaki bir ağaç olarak hayal etti ve ağaç olmanın bize neler hissettirdiğini paylaştık.

Bahçemizi gezerek hangi ağaç türleri olduğunu ve bu ağaçların özelliklerini öğrendik. Ağaç türleriyle ilgili resim çalışmaları yaptık. Evde, bahçede veya sokağımızda gördüğümüz ağaç türlerinin isimlerini öğrendik, fotoğrafını çektik.

Bu ay sınıfımızda Zeytin sınıfı öğrencileri Dilimizin zenginlikleri projesi adı altında Sıddık ile Fındık hikayesinde geçen uyaklı kelimeleri bulma çalışması yaparak kelime hazinelerini zenginleştirdiler.

Bu kitap, çocuklara konuşma dilindeki sesleri tanıtmayı amaçlamaktadır. Uyaklı sözcükler, erken okuryazarlığın en kritik becerilerinden olan ses bilgisel farkındalığı geliştirmenin etkili yollarından biridir. Sıddık ve Fındık ile hem eğitici hem de eğlenceli bir maceraya hazırlanan Zeytin sınıfı etkinliğimizi başarıyla tamamladılar..



Orman haftasında güzel şarkılar öğrendik bunlardan birine de aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. :)

https://www.youtube.com/watch?v=L9kRi_gJ6H4



Yaralanmış temiz alından, uzanmış yatıyor,

Bir hilal uğruna ya Rab, ne güneşler batıyor!

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü'nde Milli Eğitim Bakanlığı'muz Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ve UNESCO Türkiye Milli Komisyonu işbirliğinde yürütülen Anadolu masalları projesi kapsamında eş zamanlı masal anlatımıyla okulumuz anasınıflı öğrencilerine 'Kurt ile Köpek Masalı' anlatıldı. Ayrıca Zeytin sınıfı olarak Çanakkale Zaferi için parmak oyunu söylediler.

Yaşlılara saygı haftasında gerçekleştirilen etkinlik ile minikler, yaşlıları gibi giyinerek, onlar gibi davranmaya çalıştılar. Yetenekleriyle büyüleyen minikler, büyüklerine hem çok keyifli hem de duygusal anlar yaşattılar.

18 - 24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası dolayısıyla öğrencilerine yaşlıların önemini ve yaşlılara saygıyı pekiştirmek için öğretmenimiz çok güzel etkinlikler yaptırdı.

Okul öncesi dönem çocuklarında Yaşlılara Saygı Haftası çok daha önemlidir. Çocukların henüz çok küçük yaşlarda yaşlılara gereken saygı ve hürmeti göstermeyi öğrenmesi, yeni neslin sağlam kurulmuş temeller üzerinde yapılanmasını sağlayacaktır.

Yaşlılara Saygı Haftası temamızda bizler miniklerimize yaşlılığın ne demek olduğunu, yaşlı insanların ihtiyaçlarının neler olduğunu, yaşlı kimselere nasıl yardımcı olabileceğini, onlara sevgi ve şefkat göstermenin, saygı duymanın ve onları sevmenin anlamı ve önemini öğretmeye çalıştık. Her bireyin vakti ve zamanı geldiğinde yaşlanacağını ve yaşlıların beklediği saygıya ve hürmete, yardıma, bir gün her bireyin ihtiyaç duyacağı anlatılıp değerlerimizi, örf ve adetlerimizi kaybetmeden onların kıymetini bilmemiz için çocuklarımız ile birlikte bu kutlamayı hazırladık. Bu duygularla minik öğrencilerimiz bizlere çok güzel anlar yaşattı her birini sevgiyle kucaklıyor, kıymetli büyüklerimizin de 'Yaşlılara Saygı Haftası'nı' en içten duygularımızla kutluyoruz.



27 Mart Dünya Tiyatrolar gününde sınıfımızı bir tiyatro salonuna çevirdik. Tiyatro'nun ne demek olduğunu, tiyatro da uymamız gereken kuralları öğrendik. Tiyatro biletimizle koltuklarımıza yerleştik. ve perde açıldı. Oyun başladı. Bazı arkadaşlarımızın sergilediği 'Arkadaş arayan sevimli fil' adlı tiyatro oyununu izledik. Çok eğlendik :)



27 Mart Dünya Tiyatro gününün önemini açıklayan "Tiyatro ne demek" isimli Kukla tiyatrosunu izleyebilirsiniz. iyi seyirler :)
<https://www.youtube.com/watch?v=ALFB-yjQaPo>



GÜL SINIFINDAN HABERLER



BU AY GÜL SINIFINDA NELER OLDU ?



Merhaba değerli okurlarımız ; bu ay Gül sınıfımızda neler neler yaptık sizlerle paylaşacağız. 🌹 Güncellenen yeni okul öncesi eğitim programı kapsamında erken okur-yazarlık etkinlikleri yaparak ilkokula hazırlık çalışmaları yaptık. Sınıf içi hem bireysel hem de fikirlerimizi paylaşarak grup etkinlikleri yaptık. Şimdi sizlere yapmış olduğumuz bazı etkinliklerden bahsedeceğiz. 26 Mart-1 Nisan Kütüphaneler Haftasında hep beraber okulumuzun kütüphanesini ziyaret ettik. Kitapların kapaklarını, içeriklerini inceledik. Kütüphaneden içeriğini merak ettiğimiz " Bahar Geldi " kitabını seçtik. Öğretmenimiz bize kitabı okudu. Kitapta geçen çiçeklerin renkleri bize baharı ve güzel sıcak günleri özlediğimizi hatırlattı. Kitap okuma etkinliği bittikten sonra hepimiz birer yazar olduk ve kendi hikaye kitaplarımızı oluşturarak hayal dünyamızı geliştirdik.



Gül sınıfı olarak 21-26 Mart Orman Haftası etkinlikleri kapsamında ; ormanların canlılar için ne kadar önemli olduğunu konuştuk. " Bir fidan bir nefes " sloganıyla bizlerin dikeceği her fidan nefesimiz olur, zarar verdiğimiz her ağaç için nefessiz kalırız. diyerek sohbet ettik. Gül sınıfı olarak orman konulu grup çalışması yaptık. " Ağacı sev; doğayı koru" yazılı pankart hazırlayarak okulumuzda kutlanan " Orman Haftası " etkinliğine katıldık.



Gül sınıfı olarak Eylül ayından bu yana ne kadar büyüdüğümüzü merak ettik. Boy ve kilolarımızı ölçtük. Hepimizin hem boyu uzamış hem de kilo almışız. Bazı arkadaşlarımızda süt dişlerine " Elveda " dedi. 😊





OKULUMUZDA UYGULANAN " DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ " KAPSAMINDA " PATİSKA " KİTABINI İNCELEDİK VE ÖĞRETMENİMİZ BİZE KİTABI OKUDU. KİTABIN İÇERİĞİNDEKİ DAHA ÖNCE DUYMADIĞIMIZ KELİMELERİ ÖĞRENEREK KELİMELERLE İLGİLİ RESİMLER ÇİZDİK. BAZI KELİMELERİ SÖYLEMEK ÇOK İLGİNÇTİ VE BİZ KELİMELERİ SÖYLERKEN KAHKAHALARA BOĞULDUK. MART AYINDA MİLLİ ŞAİRİMİZ MEHMET AKİF ERSOY' U TANIDIK. 12 MART MİLLİ MARŞIMIZ İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ İLE İLGİLİ ETKİNLİKLER YAPTIK. İSTİKLAL MARŞI'NI DİNLEDİK VE BİZE NELER ANLATIYOR SÖZLERİNİ YORUMLADIK. TÜRK BAYRAĞI DENEYİNİ YAPTIK. MART AYINI YOĞUN BİR ŞEKİLDE ETKİNLİKLER YAPARAK, ARKADAŞLARIMIZLA SOHBETLER EDEREK, OYUNLAR OYNAYARAK, OYUNCAKLARIMIZI PAYLAŞARAK, YENİ BİLGİLER ÖĞRENEREK TAMAMLADIK. HER ANIMIZIN KIYMETİNİ BİLDİK.



**GÜL SINIFININ SİZE BİR OYUN ÖNERİSİ VAR
TELEFONUNUZA QR KODU OKUTARAK ULAŞABİLİRSİNİZ.**



OKULUMUZDAN HABERLER

MÜDÜR YARDIMCIMIZ ELİF KALFA 'DAN MESAJ VAR



Merhaba Sevgili Öğrencilerimiz, Sayın Velilerimiz;

TOKİ Fulya Anaokulu olarak dergimizin Mart sayısını sizlere sunmanın vermiş olduğu mutluluğu yaşıyoruz. Dergi içeriğimiz okul olarak yapmış olduğumuz çeşitli aktivitelerimizi, haberlerimizi, rehberlik servislerinin bilgilendirmelerini, velilerimizden tanıtımları ve eğlenceli yemek tariflerini içermektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılının 2.döneminde de çalışmalarımıza hızla devam ediyoruz. Çocuklarımızla belirli gün ve haftaların kutlanması, gezi, tiyatro gösterisi vb. birçok etkinliğin yer aldığı hareketli geçecek bir dönemin içindeyiz. Aynı zamanda öğrencilerimizden gelecek yıl ilkokula başlayacaklarla ilkokulgezisi yapacağız. Okulumuzda birçok projenin çıktılarını 2.dönemde alacağız.

TOKİ Fulya Anaokulu ailesi olarak birlik ve beraberlik içinde mutlu çocuklar yetiştireceğimize inanıyoruz.

OKULUMUZDA BU AY NELER OLDU?



1-7 Mart Deprem Haftası münasebetiyle okulumuzda bir çok etkinlikler yapıldı.

Tokİ Fulya Anaokulunda Afet ve Acil Durum Eğitim Tatbikatı kapsamında düzenlenen çeşitli etkinliklerle, öğrencilere yangın ve deprem durumlarında nasıl davranmaları gerektiği anlatıldı.

Küçükçekmece Belediyesi'nden gelen görevliler olası bir afet veya kaza durumunda öğrencilerde afete hazırlık bilinci oluşturmak için etkinlikler uyguladı. Öğrencilere çök-kapan-tutun hareketinin nasıl yapılacağı uygulamalı olarak gösterildi.Ardından depremden sonra binadan tahliye çalışması yapılarak bahçeye çıkılıp çember oluşturularak deprem tahliye tatbikatı tamamlandı.

1-7 Mart Deprem Haftası münasebetiyle okulumuzda bir çok etkinlikler yapıldı.

Tokİ Fulya Anaokulunda Afet ve Acil Durum Eğitim Tatbikatı kapsamında düzenlenen çeşitli etkinliklerle, öğrencilere yangın ve deprem durumlarında nasıl davranmaları gerektiği anlatıldı.

Küçükçekmece Belediyesi'nden gelen görevliler olası bir afet veya kaza durumunda öğrencilerde afete hazırlık bilinci oluşturmak için etkinlikler uyguladı.



OKULUMUZDA BU AY NELER OLDU?



1-7 Mart Yeşilay haftası dolayısıyla, Türkiye bağımlılıkla mücadele kapsamında Benim Klubum Yeşilay gönüllüleri okulumuzda misafirimizdi. Yeşilay hakkında bilgi vererek çocuklarımızın farkındalık kazanmasını eğlenceli etkinliklerle sağladılar. Aynı zamanda Orman haftası kapsamında çocuklarımızla birlikte Ağacı sev doğayı koru adlı drama ve doğa etkinlikleri gerçekleştirildi.



REHBERLİK DOSYASI

KENDİMİ SİZE ANLATAMAZSAM BAŞKALARINA NASIL ANLATIRIM? (AİLE İÇİ İLETİŞİM)



BİZİ BİZ YAPAN AİLEDEKİ İLETİŞİMİMİZDİR

Sevgili anne baba, çocuğunuzun hayatında ilk gördüğü şey sizlersiniz. Çocuğunuzla geçireceğiniz bir saat, sizin zamanınızdan hiçbir şey götürmez ama onun kişiliğine katkısı paha biçilemez olur. Çünkü sağlıklı iletişimle büyüyen her çocuk, topluma kazandırılmış sağlıklı bir bireydir.

AİLE İÇİ İLETİŞİMDE ENGELLER

Ailelerin sürekli olarak çocuğuyla ben dili ile iletişim içinde olmasını beklemek yüksek bir beklenti olsa da her aile; Kıyaslamanın, Sıkça eleştirmenin, Alay etme ve aşağılamanın, Küçümsemenin, Sıklıkla emir vermenin, Gözdağı vermenin, Tehdit etmenin, Sık sık öğüt vermenin, Çocuğu sürekli övmenin, Ad takmanın, Sorgulayıcı konuşmanın, Sık sık sorular sormanın, Söz verip tutmamanın iletişimi engelleyen unsurlar olduğunu bilmelidir.

ÖRN: Bir çocuk odaya girdi. Usulca. Babası elinde cep telefonu gündemi takip ediyordu. Çocuk bir soru sordu babasına;

-Beraber maç yapalım demiştin. Yapalım mı?

Babası kafasını bile kaldırmadan cevap verdi.

-Şimdi olmaz. Hadi odana git hemen sonra oynarız.

Aynı sessiz adımlarla mutfağa girdi çocuk. Annesi yemek hazırlıyordu.k

-Anne, işin bitince saklambaç oynayalım mı?

Annesi cevap verdi:

-Ne laf anlamaz çocuksun sen. İşim var dedim ya. Hiç yardım edeyim mi demiyorsun? Sen ödevlerini bitirdin mi bakayım?

Çocuk, odasına girdi. Bilgisayarı açtı. Onu dinleyecek ve oyun oynayacak birilerini bulması hiç de zor olmadı.

KIYASLAYICI DİLİN ÖZGÜVEN GELİŞİMİNE OLUMSUZ ETKİLERİ

Özendirme ya da yüreklendirme maksadı da taşıs a çocuk başka bir çocukla kıyaslanmamalı, değerlendirme çocuğun kendi yaşantısı ile sınırlı tutulmalıdır. Kıyaslama direkt çocuğa yönelik olmas a diğ er çocukların başarısının sıklıkla vurgulanması yetersizlik duygusunu besleyerek çocuğun kendine duyduğ u inancı zedeler. Dolayısıyla anne babaların çocuklarında gördükleri yetersizlikleri/ eksiklikleri önemsizleştirerek yapabildiklerine başarabildiklerine odaklanmaları çocukta özgüven gelişiminin önünü aç an en etkili uygulamalardan biridir.



AİLE İÇİ İLETİŞİMİN DOĞAL UNSURLARI

Ebeveynler iyi günde de kötü günde de birlikteliklerini kuvvetlendirmek, nitelikli birliktelik sağlamak istiyorlarsa; ailedeki saygı ve sevgi ağını iyi örmüş olmalıdır. Sevgi ve saygı her zaman iyi anlaşılmaya muhtaç kavramlardır. Her çocuk gelişimi kitabı veya eğitimi özünde “çocuğ unuzu sevin ve sayın”ı anlatmaktadır. Çocukların yaşına, gelişim özelliğine, bireysel farklılığına dikkat etmek iletişimde çocuğa “seni sen olarak, olduğ un gibi kabul ediyorum” demektir. Çok konuşmak, nasihat vermek, çok bilen ebeveyn olmak değil; çocukların anladığı dille, uygun zamanda, uygun zeminde sohbeti başlatabilmek ve sürdürebilmek önemlidir. Aile içi iletişim, anne babanın rol model olmasıyla başlayan, çocuğun da o evde ayrı bir kişilik olarak kendini ortaya koymasını sağlayan bir doğal sohbet dilidir.

MUTLU ÇOCUK MUTLU AİLE

Çocuk dünyayı ilk içinde bulunduğu ortam aracılığıyla keşfeder ve öğrenir. Hayatı ilk anlama ortamı ailesidir. Aile içi dinamikler bir insanın yaşam tarzını ve kişiliğini belirleyen en önemli etkenlerdir. Nasıl bir birey olarak yetişmesi isteniyorsa bunun temeli ailede atılmaktadır. Dolayısıyla aile içi iletişim bu sürecin en temel taşı olmaktadır. İletişim tarzı nasıl belirlenirse elde edilen sonuç da ona göre şekillenir.

Etkinlikler

- Bir gün evinizde hayali bir kamp alanı oluşturabilirsiniz
- Çocuklarınızla birlikte pikniğe gidebilirsiniz(Balkonda veya evin içerisinde de yapılabilir)
- Sinemaya gitmeyi deneyebilirsiniz
- Çocuğunuzun oynamayı sevdiği bir teknolojik oyunu onunla beraber oynayıp, içeriğinde konuşabilirsiniz
- Aile, akraba ziyaretleri yapabilirsiniz
- Kütüphaneye gidebilirsiniz(Ya da ailecek bir kitap seçip okuyarak evi kütüphaneye çevirebilirsiniz)
- Dil gelişimi ve iletişimi destekleyici kartlarla-kutu oyunları oynayabilirsiniz.



“Günümüzü Paylaşıyoruz” Oyunu

Aile bireyleri günün belirlenen bir saatinde bir araya toplanır. Yanda örneği bulunan şekilde bir çark oluşturur. Çark çevrilir. İbre kimi gösteriyor ise o kişi aile üyelerine gün içinde yaşadığı olayı anlatır. Çark bir kez daha çevrilir. Bu kez çıkan aile üyesi bir önceki aile üyesinin anlattığı olay ile ilgili görüşlerini belirtir. Böylece birbirlerinin gün içindeki yaşadığı olayları dinlemiş ve görüş bildirmiş olurlar.

Okul Psikolojik Danışmanı
YADİGAR SELİN KARA

Yararlanılan Kaynaklar:

<https://terapotikakademi.com/2021/05/17/ebeveyn-akademi-veli-e-bulteni-6-sayi-aile-ici-iletisim-ve-etkinlikler/>

<https://aileokulu.meb.gov.tr/wp-content/uploads/2023/01/aile-ici-iletisim.pdf>

VELİLERİN SESİ

PORTAKAL SINIFINDAN PINAR DÜĞÜCÜ SAK'IN MESLEK TANITIMI "BANKACILIK"



Merhaba ben

Pınar Düğücü Sak.

Bankacıyım. 10 yıldır bankacılık sektöründe çalışıyorum. Bankalar; Genel müdürlük ve onun bünyesinde yer alan şubelerden oluşur. Şubeler müşterilere yüz yüze hizmet veren yerlerdir. (Para çekme,yatırma,fatura ödeme,başvuru,vb) süreçler şube aracılığıyla yapılır.

Ben genel müdürlük bünyesinde,kredi tahsis biriminde yönetici olarak görev yapıyorum. 30 kişiden oluşan bir ekibimiz var, birimizde yapılan iş akışı şöyledir. Müşterilerin ve işletmelerin yapmış olduğu kredi başvuru süreçleri incelenir. Mali analiz değerlendirmeleri yapılır yani (geçmişte ödenmemiş borçları var mı? yasal takibe düşen olumsuz süreçleri olmuş mu?) bu durumları değerlendirilir incelenir ve risk raporları hazırlanır bu raporlar talep yönetimine sunulur.

Olumlu olumsuz olan müşterilere ya da işletmelere geri dönüş sağlanır.

Bankacılık sektöründe diğer bir çok sektör gibi hizmet sektörüdür. Banka denildiği zaman, para iş ve işlemleri aklımıza gelmektedir.. :)



VELİLERİN SESİ

ZEYTİN SINIFINDAN GÜLŞAH ŞAHİNCE' NİN

MESLEK TANITIMI

"HEMŞİRELİK"

Hemşirelik, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme, bozulan sağlığı yeniden kazanma ve rehabilitasyonunu sağlama amacıyla hizmet veren bir meslektir. Hemşireler bu hizmeti bakım verme, yönetim, eğitim, araştırma ve danışmanlık gibi rolleri ile gerçekleştirmektedirler.

Hemşirelik, geniş uygulama alanlarına sahiptir. Hemşireler tedavi planını uygular, tedavinin gidişatını değerlendirir, hastayı fizik muayeneden geçirir, hastayı takip eder, acil durumlara müdahale eder ve hastanın tıbbi bakımını planlar. Bakım sağlama rolü, hemşireliğin tarihsel imajını şekillendirmiştir.

Hemşirelik Lisansı; üniversiteler tarafından verilen, hemşirelik bilimi ve ilkeleri alanında dört yıllık akademik derecesi almış kişilere verilir.

Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Çalışma Alanları

- Klinik hemşiresi
- Bakım hizmetleri yöneticisi
- Araştırmacı
- Eğitmen
- Sağlıkla ilgili özel firmalarda eğitimci, danışman ve yönetici
- Aile sağlık merkezleri, okullar, yuvalar, işyerleri
- Evde bakım hizmetleri, yaşlı bakım merkezleri, huzurevleri
- Danışmanlık merkezleri
- Ar-ge merkezleri



Gazi Üniversitesi Kastamonu Hemşirelik Yüksek Okulundan 2007 yılında mezun oldum. 15 yıl çeşitli hastanelerde klinik hemşireliği yaptım. 2 yıldır aile sağlığı merkezinde çalışmaktayım.





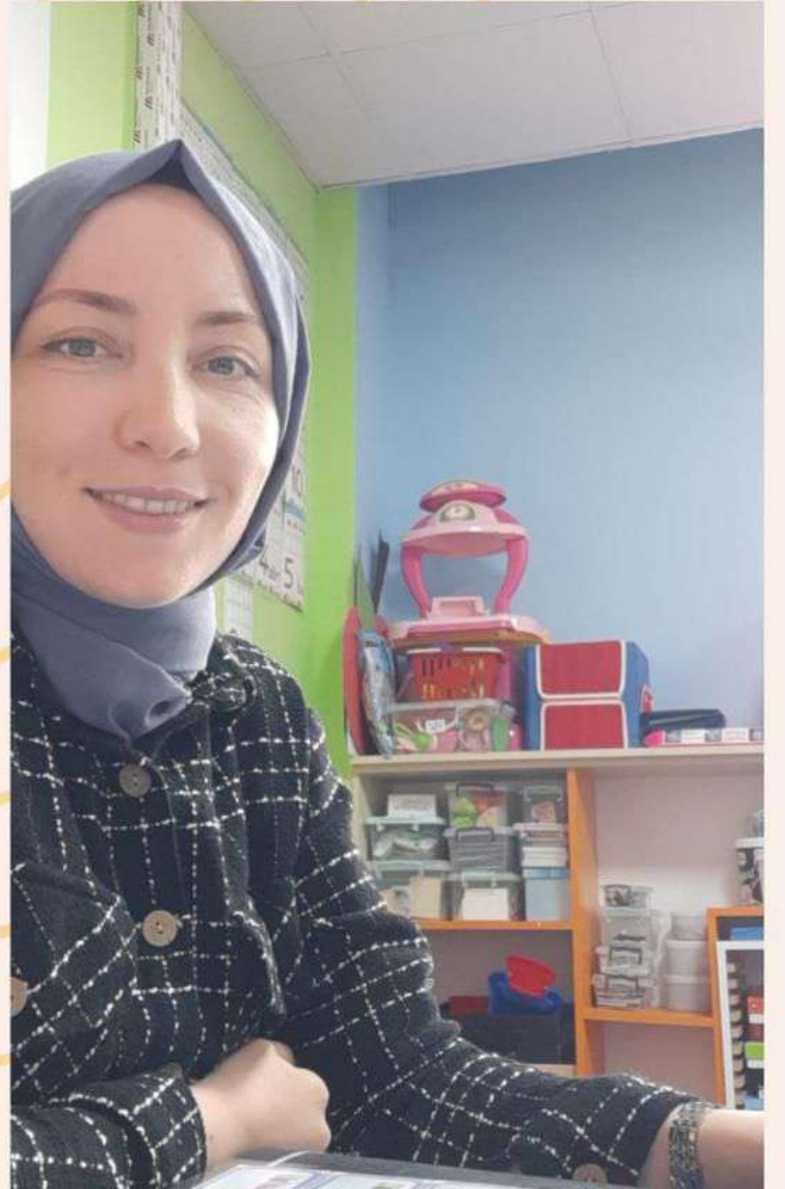
VELİLERİN SESİ

GÜL SINIFINDAN NURDAN KAHRAMAN'IN MESLEK TANITIMI

“ÖZEL EĞİTİM SINIF ÖĞRETMENLİĞİ”

MERHABA BEN NURDAN KAHRAMAN.10 YILDIR BİNGÖL VE TRABZON'DA ÖZEL EĞİTİM SINIF ÖĞRETMENLİĞİ YAPTIM.ŞU AN İSTANBUL'DA TOKİ ŞEHİT ER YILMAZ ÖZDEMİR İLKOKULU'NDA ORTA/AĞIR OTİZM SINIFINDA GÖREV YAPIYORUM.

Sınıfımızda 4 öğrenci ve 2 öğretmen bulunmakta.Öğrencilerimizin gelişimsel özelliklerine göre plan hazırlıyoruz.Hangi alan ve becerilerde eksiklikleri varsa onu geliştirmeye çalışıyoruz.Aynı zamanda aile eğitimi de vererek sınıfta yapmış olduğumuz eğitim-öğretimin devamlılığını okul dışında da sağlamış oluyoruz.Öğrencilerimize sevgi ile yaklaşarak gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlıyoruz.



EĞLENCELİ YEMEKLER



PORTAKAL SINIFINDAN AYSIMA'NIN TARIFI

Köfte Çocuklar Tarifi

Malzemeler

Yarım kg kıyma

1adet yumurta

1adet soğan

2-3diş sarımsak

Yarım bardak galeta unu

1 tatlı kasığı domates salçası

Yapılışı:

Öncelikle kıymayı derin bir kaba alalım içine rendelenmiş soğan ve sarımsağı ekleyip yoguralım sonra yumurta salca tuz ve galeta unumuzuda ekledikten sonra ıyce yoğuralım daha sonra ceviz büyüklüğünde toplar alıp şekil verdikten sonra derseniz yağda kızartabilir derseniz de fırında pişirebilirsiniz Afiyet olsun

ZEYTİN SINIFINDAN

ECE NİL'İN TARIFI

SPAGETTİ 'DEN SEVİMLİ KÖPEK TARIFI

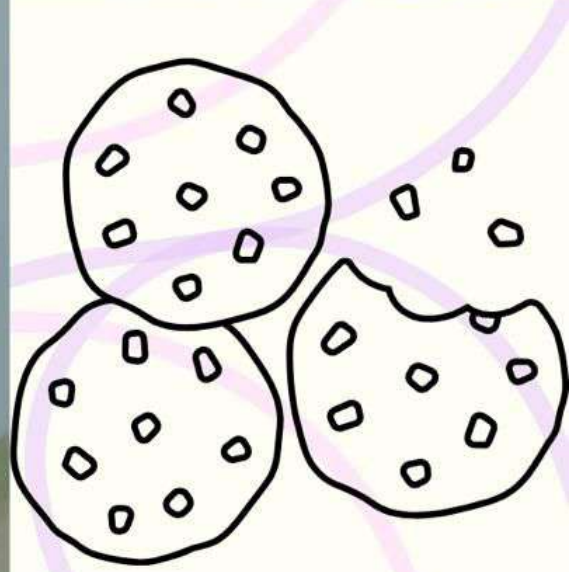
Malzemeler :

- Yarım Paket Spagetti
- 1,5 litre Su
- 1 Yemek Kaşığı Sıvıyağ
- 1 Tatlı Kaşığı Tuz
- 2 Adet Zeytin
- 1 Adet Turp (içi pembe)
- 1 Adet Domates
- 2 Küçük Parça Peynir
- Yarım Demet Maydanoz

Yapılışı:

Yarım paket spagettiye kaynayan 1,5 litre suyun içine atalım. 1 tatlı kaşığı tuz ile 1 yemek kaşığı sıvıyağ ekleyelim. Spagetti piştiğinde ocaktan alalım ve suyunu süzelim. Bir servis tabağını yıkanmış maydanoz yaprakları ile kaplayalım. Spagettileri resimdeki gibi köpek şekli oluşturacak şekilde yerleştirelim. Domatesten küçük bir dil, turptan fiyonk, zeytinden iki göz ve bir burun keselim. Zeytinlerin içine beyaz peynir yerleştirelim. Hazırladıklarımızı spagettinin üzerinde uygun yerlere yerleştirelim. İşte hazır afiyet olsun :)





GÜL SINIFINDAN ZEYNEP ASEL'İN TARIFI

CEVİZ KURABIYE

MALZEMELER

- ✓ 1 YUMURTA
- ✓ 125 GR MARGARİN
- ✓ 1 FİSKE TUZ
- ✓ 1 YEMEK KAŞIĞI SİRKE
- ✓ 1 ÇAY KAŞIĞI KARBONAT
- ✓ YARIM ŞU BARDAĞI ŞEKER
- ✓ 2 SU BARDAĞI UN

YAPILIŞI

ÖNCELİKLE MARGARİNİ ERİTİYORUZ VE ILIMASI İÇİN BEKLETİYORUZ. DAHA SONRA UN HARIÇ BÜTÜN MALZEMELERİ BİR KABA ALIP KARIŞTIRIYORUZ VE ILIYAN MARGARİNİ DE İLAVE EDİYORUZ. 2 BARDAK UNU KONTROLLÜ BİR ŞEKİLDE KOYARAK YOĞURUYORUZ. YUMUŞAK BİR HAMUR ELDE EDİYORUZ 15 DK DOLAPTA DİNLENDİRİYORUZ DAHA SONRA HAMURDAN FINDIK BÜYÜKLÜĞÜNDE PARÇALAR ALIP YUVARLIYORUZ KALIPLA ARKALI ÖNLÜ 3-4 DK PIŞİRİYORUZ PIŞEN KURABİYELERİN İÇERİSİNE ÇİKOLATA SÜRÜP KAPATIYORUZ.

AFİYET OLSUN ☺