

Sayı 3

NİSAN 2024

TOKİ FULYA ANAOKULU

TOKİ FULYA ANAOKULU NİSAN AYI DİJİTAL DERGİSİ



İÇİNDEKİLER



3.

İHLAMUR
SINIFINDAN
HABERLER



6.

AYÇİÇEĞİ
SINIFINDAN
HABERLER



ÇİLEK
SINIFINDAN
HABERLER

9.



OKULUMUZDAN
HABERLER

12.



REHBERLİK
DOSYASI

15.



18.

VELİLERİN SESİ



21.

EĞLENCİLİ
YEMEKLER



IHLAMUR SINIFINDAN HABERLER

BU AY IHLAMUR SINIFINDA NELER OLDU ?



Merhaba değerli okurlarımız bu ay Ihlamur sınıfında neler oldu 🥰 Bazı yaşadığımız güzel anıları sizlere aktarmaktan mutluluk duyuyoruz. Öncelikle bayram dönüşü olmasının verdiği özlem ve mutlulukla birbirimize sıkı sıkı sarıldık. Bayram anılarımızı birbirimizle paylaştık. Sonrasında her güzel havada olmaktan en mutlu olduğumuz yer okulumuzun bahçesinde bol bol vakit geçirdik. Bizden hatıra kalması için okulumuza limon ağacı ve dut ağacı diktik ve onları suladık. Hatta sınıfımıza çilek diktik ve çileklerimiz olup kızarıncaya afiyetle yedik ☺



Hatta biliyor musunuz biz bu ay bayramda ailemizle eğlenceli vakit geçirmek için kendi oyunumuzu kendimiz tasarladık.





Bu ay çok güldük çok koştuk çok yorulduk ve bir sürü güzel şey öğrendik. Bu ay yaptıklarımız bu kadar sanmayın sınıfımızla birlikte itfaiye eğitim parkuruna gittik, itfaiyeci olmanın zorluklarını deneyimledik. Kodlama çalışmaları yaptık, akıl zeka oyunları oynadık. Yeni sesler öğrendik, Harezmi projemizi sınıfımızda uygulamaya devam ettik. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımızı coşku ile kutladık. Dolu dolu bir ay geçirdik 🥰



Sanmayın ki bu ay böyle bitti ☺ Her gün severek çıktığımız doğaya bu ay ruhumuzu ve bedenimizi de dinlendirmek için çıktık. Yoga hareket etmeyi ve bedenleriyle deneyim yaşamayı seven çocuklarımızın enerjilerini sağlıklı bir şekilde kullanmalarına yardımcı oluyor. Aynı zamanda yogada kazanan ya da kaybeden gibi bir kavramın olmaması çocuklara güvenli ve rekabetsiz bir alan sunarak onların yaratıcılıkları ve kendi kişiliklerini ifade etme kabiliyetini artırıyor. Konsantrasyon, dikkat ve odaklanma becerilerini geliştiriyor ve yoga kendine güvenen, hayal gücü yüksek, yaratıcılığı gelişmekte olan ve bunu farklı yollarla ifade edebilen bireyler olmalarını sağlıyor. Bizde yoganın tüm bu olumlu yanlarından yola çıkarak sınıfımızla beraber yogayı deneyimledik. Deneyimlerkende çok eğlendik ☺



Yoga sporunu sizde denemek isterseniz QR kodu telefonunuza okutarak bu eğlenceli şarkı eşliğinde deneyimleyebilirsiniz





**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımız çocuklarımıza anlatıldı. 23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden Türkiye Büyük Millet Meclisi' nin açıldığı ve Türk Milletinin egemenliğini ilan ettiği tarih olduğundan bahsedildi. Atatürk'ün bu bayramı çocuklara armağan ettiği anlatıldı. Çocuklara armağan edilen tek evrensel bayram olma özelliği taşıyan bayramımızı büyük neşe, mutluluk ve coşku ile kutladık. Resimler yaptık, oyunlar oynadık, yarışmalar yaptık bol bol eğledik ☺
Atamıza sevgimiz ve teşekkürümüz sonsuz ∞**



AYÇİÇEĞİ SINIFINDAN HABERLER

Bu ay Ayçiçeği sınıfında neler oldu?



Merhaba değerli okurlarımız bu ay Ayçiçeği sınıfında neler neler oldu. Bazı yaşadığımız güzel anılarımızı sizlere aktarmaktan mutluluk duyuyoruz. Öncelikle biz bu ay ana renkler ve ara renkleri öğrendik. 1 hafta boyunca renklerle ilgili çalışmalar yaparak bilgilerimizin kalıcı olmasını hedefledik. Elmer ve Kelebek kitabını okuduk. Filler hakkında ilginç bilgiler öğrendik. Örneğin biliyor muydunuz zıplayamayan tek memeli hayvan fildir. Fil, insan gibi başı üzerinde amuda kalkabilen tek hayvandır. Fillerin, parmak uçları hariç ayaklarının geri kalan kısımlarında kemik yoktur, sadece yağ vardır. Bu nedenle filler, parmak uçlarına basarak yürürler."biz öğrendiğimizde çok şaşırdık ve daha ne ilginç bilgiler öğrendik bir bilerseniz...





Sınıfımızda oynadığımız zeka oyunları ve yaptığımız zihinsel aktiviteler ile öğrencilerimizi düşünmeye sevk ederek, onların problem çözme becerilerini arttırmayı ve farklı düşünebilmelerine yardımcı olmayı hedefledik.



15-22 Nisan'da Sınıfımızda Turizm Haftası kutlandı. Öğrencilerimize Bir ülkeyi ya da bölgeyi gezmek, görmek, eğlenmek, spor yapmak, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yaşadığı yerden farklı yerlere giden kişilere turist denildiği yine bir ülkeye ya da bir bölgeye turist çekmek amacıyla yapılan tüm çalışmalara Turizm denildiği anlatıldı. Ülkemizin doğal güzelliklerini korumak için neler yapabileceğimizi, Ülkemizin ve bulunduğumuz şehrin turistik yerleri ve yöresel yemek, kıyafet, adet gelenek ve görenekleri hakkında konuşuldu. Örnek olarak Denizli ve Nevşehir illeri hakkında bilgiler verilerek etkinlikler yapıldı.





- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını çocuklarımızla birlikte coşkuyla kutladık.
- 23 Nisan 1920'de Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşları tarafından Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açıldığını ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin işlevini anlattık.
- Ulusal egemenlik bayramı olarak kutlanan bugünün, Atatürk tarafından çocuklara armağan edildiğini söyledik.
- Ardından 23 Nisan ile ilgili sanat etkinliği yaptık, Atatürk ile ilgili kısa bir film izledik ve 23 Nisan şarkıları söyledik.
- Çocuklar aileleriyle birlikte 23 Nisan ile ilgili resim yaparak sınıfta arkadaşlarına anlattı. Sonrasında resimleri bahçede sergiledik.
- Okulumuzun bahçesinde çocuklarla seksek oynadık, baloncuk yaptık.
- İp çekme yarışması yaptık, topaç çevirdik.
- Ayçiçeklerimizle çokça güldüğümüz bolca eğlendiğimiz çok güzel bir ayı daha böylece geride bıraktık



ÇİLEK SINIFINDAN HABERLER

BU AY ÇİLEK SINIFINDA NELER OLDU ?



Bu ay Çilek Sınıfında neler yaptık? Haydi hep beraber göz atalım. 23 Nisan haftası kapsamında velilerimizin desteği ile her çocuğumuz bir ülkeyi temsil ederek o ülkeye uygun giysiler giydiler. Okulumuzda Dünya çocukları defilesi sergiledik. Ülkeler hakkında sohbet ettik, bizim ülkemizden farklı olan yanlarını birbirimize anlattık, yemeklerinden bahsettik.



Bahçemizdeki tavukların beslenme sorumluluğunu alarak onları yakından gözlemlene fırsatı bulduk. Neleri daha çok sevdiğini öğrenmiş olduk. sevdiğini yiyecekleri bazen evden taşıyarak, bazen de okulumuzdan temin ederek tavuklarımızı bir güzel doyurduk. Öğrencilerimize hayvan sevgisini aşıladık. Tavuklarla ilgilenmenin ödülü olarak her öğrenci kümise girerek kendi yumurtasını almaya hak kazandı. Yumurtalarımızı eve götürerek afiyetle yedik :)



HER GÜNE BİR HİKÂYE!

Sınıfımızda her gün bir hikaye kitabının yazarı ve çizeri hakkında bilgi paylaşımı yapıyoruz. Seçilen kitabı okuyarak hikaye tırtılımıza ekliyoruz. Tırtılımız her geçen gün biraz daha uzuyor. 2. dönemin başından beri yaptığımız bu uygulamayla çocuklarımıza kitap okuma sevgisini aşılıyarak düzenli olarak kitap okuma alışkanlığı kazandırdık. her gün büyümesini heyecanla takip ediyoruz. Dilimizin Zenginlikleri projesini hayata geçirerek çocuklarımızın kelime dağarcığının gelişme için çalışmalarında bulunduk.



Çilek Sınıfı Bahçede!

Nisan ayının güzel havalarını değerlendirerek okul bahçemizde oyunlar oynadık. Birbirinden eğlenceli ve öğretici etkinliklerimizi bahçemize taşıdık. Çocuklarımızın her birinden keyif aldığı halat çekme, kuyruk kapmaca, çember atma, resim yapma ve 23 Nisan boyama sayfası etkinliklerini gerçekleştirdik.



23 Nisan Çocuk Bayramı'nı doyasıya kutladık

Dünyada çocuklara armağan edilen en güzel bayram olan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımızı çocuklarımızla birlikte doyasıya kutladık. Okulumuzla beraber gerçekleştirilen Cumhuriyet kortejine Çilek Sınıfı olarak katıldık.



Mutlu Bayramlar!

Ramazan Bayramımızı da kutlayarak büyük ve küçüklerimizin birbirine karşı saygı ve sevgilerinin önemini çocuklarımıza aktardık. Çilek Sınıfı olarak bayramlaşarak tatile çıktık.



Çocuk İtfaiyeciler

Çilek Sınıfı olarak itfaiyecilerin büyüdü dünyasını keşfe çıktık. Çocuklarımızla birlikte Başakşehir İtfaiye Çocuk Eğitim Alanı'nı ziyaret ettik. Önce kahraman itfaiyecilerinin nasıl çalıştıklarını gözlemlediler. Sonrasında ise bahçedeki eğitim alanlarında kontrollü yangın söndürme çalışmasına katıldılar.



OKULUMUZDA BU AY NELER OLDU ?



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk bayramımızı hafta boyunca okulumuzda şenlik havasında büyük bir çoşku ile kutladık. Okulumuza davet ettiğimiz kukla gösterisi ile eğlendik. 3 boyutlu sinemayı deneyimledik. Kulüp sınıflarımız ile beraber İtfaiye eğitim parkurunu deneyimledik.





23 nisan ulusal egemenlik ve çocuk Bayramı günü gelip cattiğindaysa büyük bir coşku ile bayramımızı kutladık. 5 yaşlarımızın ezberledikleri 23 Nisan siirlerini dinledik, 4 yaşlarımız ile beraber coşku ile 23 nisan şarkılarımızı söyledik. Bu sene okulumuzda ilk defa düzenlediğimiz kortej yürüyüşümüzü 5 yaşlarımız ile gerçekleştirdik. Sitemizin içerisinde 23 Nisan şarkılarımız eşliğinde coşku, mutluluk ve heyecan ile yürüdük. 23 Nisan coşkusunu böylesine doya doya yaşamak hem çocukları hemde bizleri çok mutlu etti.



23 Nisan coskumuz böyle bitti sanmayın. Dönem boyunca tanıtımlarını yaptıkları ülkelerin sergilerini hazırlayan sınıflarımızın sergilerini gezdik. Onlardan dünya çocuklarını dinledik. Tüm bunların yanında eğlenmeyi de unuttuk sanmayın. Bahçe etkinlikleri günümüzde gün boyu bahçede oyunlar oynadık, kahkahalar attık, şarkılar söyledik, danslar ettik. Çocuk bayramımızı çocukça eğlenerek kutladık.

REHBERLİK DOSYASI

"ÇOCUK VE OYUN"

Kuşlar Uçar, Balıklar Yüzer, Çocuklar Oyun Oynar.

Garry Landreth (Oyun Terapist)

Çocuklar için oyun, eğlenmenin ve vakit geçirmenin ötesinde bir anlam taşır. Çocuk, oyunla kendini tanır, oyun içinde hayatı tanır, oyun sayesinde yaşadıklarını ve hissettiklerini anlamlandırır. Oyun, çocuk için ciddi bir iştir. Çocuğun oyun içinde kazandığı deneyimler onun bilişsel, sosyal, fiziksel ve duygusal gelişimine önemli katkılar sağlar. Problem çözme becerilerini geliştirir; kaygı, stres, kıskançlık gibi duygularla baş etmesini sağlar. Bu deneyimler sayesinde çocuk gençlik ve yetişkinlik yıllarına hazırlanır. Çocuğun oyunları yaşına göre değişiklik gösterir. Çünkü her yaş döneminde çocuğun gelişim görevi farklıdır ve oyunda bu göreve uygun olarak değişir.

Çocuk oyun sırasında eylemlerinde özgürdür, sözelimi "kardeşi rolündeki bebeği, bir daha gelmemek üzere seyahate gönderebilir." Böylelikle gerçek yaşamda gerçekleştiremediği bir eylemi, oyun ortamında gerçekleştirerek rahatlama fırsatı bulmuş olur. Günlük dünyasını oyun ortamına taşır. Örneğin bebeğine zorla yemek yedirerek, gün boyu kendisine zorla yemek yediren annesini taklit etmiş olur. Dramatik oyun şeklinde yaratılan bu imgesel ortamın tedavi edici önemi bulunmaktadır. Çünkü çocuk, bu yolla iç dünyasındaki duygularını dışa vurma olanağı bulur. Ayrıca dramatik oyun, çocuğun; ebeveyn, postacı, doktor, öğretmen gibi farklı rolleri öğrenmesini sağlar. Önceleri "tek başına" oynayan çocuk, daha sonra " paralel oyun" dönemine girer. Bu evrede o kendi oyuncaklarıyla oynarken, arkadaşları da kendi oyuncaklarıyla oynar. Bunu birlikte oynadıkları "işbirliği oyunu" izler.

«Çocuğun Dünyasına Girebilmenin En Önemli Yolu: OYUN»

Anne-babaların çocuklarıyla iyi iletişim kurmalarında oyun bulunmaz bir ortamdır. Oyun sandığımız gibi sadece onları mutlu etmek, vakit geçirmek için öylesine bir işlem değildir. Çocuğumuzla oyun oynamak yalnızca onun için değil, bizim için de önemlidir. Oyun, ailelerin iletişim sıkıntılarını çözmek için beraberce vakit geçirme olanağı sağlayan, iletişim becerilerini artırma, çocuğunu tanıma, duygusal paylaşımlar gibi açılardan bulunmaz nimettir. Bu nedenle çocukların anne-babaları ile oyun oynamaları çok önemlidir.



ÇOCUĞUNUZLA OYNARKEN

- Oynadığı oyunu olumlu pekiştirin, sorular sorarak destekleyin.
- Oyun içerisinde olumsuz bir davranış sergilerse görmezden gelin, olumlu olanları ise pekiştirin.
- Hayal gücünü zenginleştirecek oyuncakları seçin.
- Her gün kuralları çocuğunuzun koyduğu bir oyun oynayın (15-20 dk.)
- Oynadığı oyunlara çocuğunuzun olumsuz eleştirmeden katılın.
- Çocuğunuz oynarken ortaya koyduğu ürüne (sonuca) değil, onun nasıl vakit geçirdiğine, ne kadar eğlendiğine, neler keşfettiğine (sürece) odaklanın.
- Onun oyununun farkında olduğunuzu gösterin. (Bu çok büyük bir kule! Ne güzel bir robot bu!)
- Sözel pekiştiricileri kullanın (Bunu çok sevdim. Aferin. Ne güzel yaptın...).
- Keşfetmesine olanak tanıyın.
- Oyuncaklarını görebileceği, kendisinin alabileceği ve ilgisini çekecek şekilde bir oda düzenlemesi oluşturun.
- Çocuğunuzun oyunu yönetmesine izin verin.
- Oyunun hızını çocuğunuza uydurun.
- Güç mücadelesine, rekabete ve inatlaşmaya girmeyin.
- Bazı oyunlarda kaybetmesine izin verin. Kaybettiğinde duygularını nasıl kontrol edeceğini öğrenir.
- Hayal gücü ya da taklide dayalı oyunlar oynayarak duyguları anlamayı öğrenmesini teşvik edin.
- Genelde ebeveynler oyun oynarken arka arkaya sorular sorarlar: "Bu hayvan ne?", "Kaç tane beneği var?", "Nereye gidiyor?" yerine; "Arabayı garaja koyuyorsun. Şimdi araba benzin alıyor." vb. Kısa zamanda çocuğunuzun kendiliğinden sizin yorumlarınızı taklit etmeye başladığını göreceksiniz.

- Oyun oynayan çocuğunuzun oyunu birden bire kesilmemeli, oyununu tamamlaması için önceden bilgi verilmelidir.
- Oyuncakların hepsini bir kutuya doldurmak yerine, oyuncaklar özelliklerine göre gruplandırılmalıdır. Çocuğunuzun aynı düzeni sağlaması istenmelidir.
- Benzer oyuncaklardan çok fazla almak yerine, çocuğunuzun farklı oyunlar kurabileceği çok amaçlı oyuncaklar tercih edilmelidir.
- Oyuncak alırken çocuğunuzun seçmesine izin verilmelidir. Herhangi bir nedenle çocuğunuzun seçtiği oyuncak alınamıyorsa nedeni çocuğunuzla açıklanmalıdır.
- Oyuncakların mutlaka satın alınması gerekmez, çocuğunuzun ile birlikte çeşitli oyuncaklar yapabilirsiniz.
- Çocuğunuzun oynadığı oyuncaklara ilgisi azaldığı zaman bir süre ortadan kaldırıp daha sonra tekrar ortaya çıkarabilirsiniz.
- Çocuğunuzla karşılıklı oturarak, sadece çocuğunuzun ve oynadığınız oyunla ilgilenerek oyunlar oynayınız.

ÇOCUĞUNUZLA İLERİ YILLARDA İYİ BİR İLETİŞİMİNİZ OLSUN İSTİYORSANIZ ONUNLA OYUN OYNAYIN..



Oyun oynarken bizleri bekleyen işlerden, zihnimizdeki düşüncelerden ve elimizdeki telefonlardan uzak bir şekilde, çocukları gerçek manada görerek, duyarak ve anlayarak oyunun içine girmek, onlara saatlerce sesimizi duyurmaya çalışmaktan çok daha etkilidir. Çocuklar ne öğrettiğinizden ziyade ne hissettirdiğinize odaklanırlar. HİÇBİR İNSANA, KÖTÜ BİR ŞEY HİSSETTİREREK, İYİ ŞEYLER YAPTIRAMAZSINIZ.

«Buradayım»
«Seni Duyuyorum»
«Anlıyorum»
«Umursuyorum»

Her çocuğun en temel DÖRT ihtiyacı bunlar işte.

**Oyun oynamak için ihtiyacınız olan tek şey
içinizdeki ÇOCUK...**



VELİLERİN SESİ

IHLAMUR SINIFINDAN ZAFER UĞUR'UN MESLEK TANITIMI “TRAFİK POLİSİ”



Merhaba çocuklar ben Ihlamur sınıfından arkadaşınız Zeynep'in babası Zafer UĞUR. Trafik polsiyim.

Trafik polisi olarak trafiği düzenlemek denetlemek ve meydana gelen trafik kazalarında ki işlemleri yürütmekteyiz.

En önemli görevlerimizden bir tanesi de siz değerli çocuklara trafik kurallarını öğretmektir.

Karşıdan karşıya geçerken sağınıza ve solunuza bakınız, trafik ışıkları var ise yaya yeşil ışık yandığında kontrollü olarak karşıya geçelim hepinizi öpüyorum. Trafik kurallarına uymayı unutmayalım 😊



AYÇİÇEĞİ SINIFI VELİSİ GÖKHAN KARABACAK'IN MESLEK TANITIMI "İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ"



Hi! My name is Gökhan.
I'm 35 and I'm from Aydın.

I'm an English Teacher for the last ten years. I love my job because I enjoy communicating with children and discovering new things with them in every lesson. It's also great experience to witness students' learning process during the term.

ENGLISH

Merhaba, ben Gökhan Karabacak;
Aydın'liyim ve 35 yaşındayım.
10 yıldır İngilizce Öğretmeni olarak
çalışmaktayım. Mesleğimi severek
yapıyorum çünkü çocuklar ile çalışmayı,
beraber keşfetmeyi, öğrenmeyi ve
iletişim kurmayı çok seviyorum.
Çocukların öğrenme süreçlerine şahit
olmak bana her zaman keyif veriyor.



ÇİLEK SINIFI VELİSİ HALİL İBRAHİM UYSAL'IN MESLEK TANITIMI 'DİŞ HEKİMLİĞİ'



Merhaba ben Diş Hekimi Halil İbrahim UYSAL. 12 senedir diş hekimliği mesleğini yapmaktayım. Diş hekimliği ağız, diş, çene yapısının görevlerini ve hastalıklarını inceleyen ve bu hastalıkların koruyucu, iyileştirici tedavilerini kendine uğraş edinen bir tıp alanıdır.



Hastanın şikayetlerini dinleyip, dişlerini muayane eder, gerekirse röntgen filmi çeker, inceler ve hastalığı teşhis eder. Ağız ve diş bakımı yeni doğan ile başlar ve ömür boyu devam eder. Bebeklerde ilk diş muayenesi genellikle 1 yaş döneminde yapılır. 3 yaşından sonra genellikle çocukların bütün süt dişleri çıkmış olur. 5-6 yaşlarında çocukların ilk süt dişleri düşer, yerine ana dişleri çıkmaya başlar. Her insanın diş fırçalama düzeni günde en az 2 kez olmalıdır. Çocuklarda diş fırçalamanın ebeveyn kontrolünde yapılması daha doğrudur. Çocuklarda yaşına uygun fırça ve macun seçimi önemlidir. Diş fırçalarının 3 ayda bir mutlaka değiştirilmesi gerekmektedir. Her insanın düzenli olarak 6 ayda bir diş muayenesi olması gerekmektedir. Sağlıklı bir vücut ve diş gelişimi için süt ve süt ürünlerinin mümkün olduğunca doğal gıdaların tüketilmesi önemlidir. Herkese sağlıklı, mutlu gülüşler diliyorum...



EĞLENCELİ YEMEKLER



IHLAMUR SINIFINDAN NİHAN'IN TARİFİ

Tavşanlı Pankek Tarifi

Malzemeler

- 1 bardak süt
- 1 yumurta
- 1,5 bardak un
- 1 tatlı kaşığı şeker
- 1 paket kabartma tozu
- 1 paket vanilya

Süsleme Malzemeleri

- Kulaklar için muz, gözler için yaban mersini, burun için çilek, dişler için elma
- Bıyıklar için havuç 🥕

Yapılışı

Süt, yumurta, şeker, un, kabartma tozu ve vanilyayı sırasıyla büyük bir kaba koyup iyice kıvam alana kadar karıştırıyoruz. Tavayı biraz yağlayıp pankek hamurundan biraz döküyoruz önü ve arkasını iyice pişirip yemeye hazır hale getiriyoruz.



AYÇİÇEĞİ SINIFINDAN ZEHRA NİL'İN SÜSLÜ OMLET TARİFİ

MALZEMELER:

- 2 Adet yumurta
- 1 adet küçük boy domates
- 1 adet küçük boy salata
- Çeyrek havuç
- 2 adet zeytin
- Bir tutam maydonoz
- 5-6 dal çeçil peyniri
- Kibrit kutusu kadar beyaz peynir
- Kibrit kutusu kadar tereyağ

YAPILIŞI:

Domates, salata, maydonoz ve havuç yıkanır. Derin bir kabın içerisine maydonoz ve beyaz peynir küçük küçük doğranır. Yumurtalar üzerine kırılır ve güzelce çırpılır. Tavaya tereyağ eklenir. Tereyağı eridikten sonra karışım üzerine dökülür. Önlü arkalı pişirilir. Servis tabağına alınır. Soğuduktan sonra süsleme işlemine geçilir. Çeçil peynirden saç, zeytinden göz, domatesten yanak, havuçtan burun, salatadan ayak yapılır. Süslü omletimiz hazırdır. Deneyecek olan arkadaşlarımıza afiyet olsun.

ÇİLEK SINIFINDAN ECE MOR'UN MİNİK DİŞ OMLETİ TARİFİ



MALZEMELER:
1 ADET YUMURTA
1 ADET KÜÇÜK BOY DOMATES
2 ADET ZEYTİN
BİR TUTAM DERE OTU
AZ DİLİMLENMİŞ PEYNİR
KİBRİT KUTUSU KADAR TEREYAĞ
BİR TUTAM TATLI KIRMIZI BİBER

Yumurta bir kaseye kırılır, sonra çatala çırpılır. Anne veya baba tarafından pişirilir ve bir tabağa alınır. Zeytinden göz, dilimlenmiş domatesten ağız ve dilimlenmiş peynirden diş ve burun yapılır. Yıkanmış dere otundan saç yapılır, yanaklarına da azıcık tatlı kırmızı biber serpilir. Afiyet olsun.

ÇİLEK SINIFINDAN IŞIL ASEL UYSAL'IN BAYKUŞ TARİFİ

Ekmekleri yuvarlak şekilde kesiyoruz. Çilekleri yıkayıp ince ince dilimliyoruz. Ekmek dilimlerini tabağımıza diziyoruz. Dilimlenmiş çileklerimizi de baykuşun kanatları olacak şekilde diziyoruz. Yaban mersinlerini de baykuşumuzun gövdesine yerleştiriyoruz. Yüzünü de tamamladıktan sonra bademlerden ayaklarını yapıp muzunu da ağaç dalı gibi en alt kısma yerleştiriyoruz. Son olarak balı baykuşumuzun üzerinde gezdiriyoruz. Deneyecek arkadaşlarımıza şimdiden afiyet olsun :)



MALZEMELER:
2 DİLİM EKMEK
3 ADET ÇİLEK
1 ADET MUZ
BİR AVUÇ YABAN MERSİNİ
2 ADET BADEM
BAL

